



7. Arts en CM (Projet en Annexe 2)

Les CM ont bénéficié de l'intervention de deux artistes pour réaliser un projet d'Arts. Ils ont réalisé des photographies, des sculptures, des œuvres d'Arts avec des branchages, des tableaux et des vidéos ... sur le thème des échecs bien sûr !



Les pièces du jeu avec ce que l'on trouve dans la nature ...

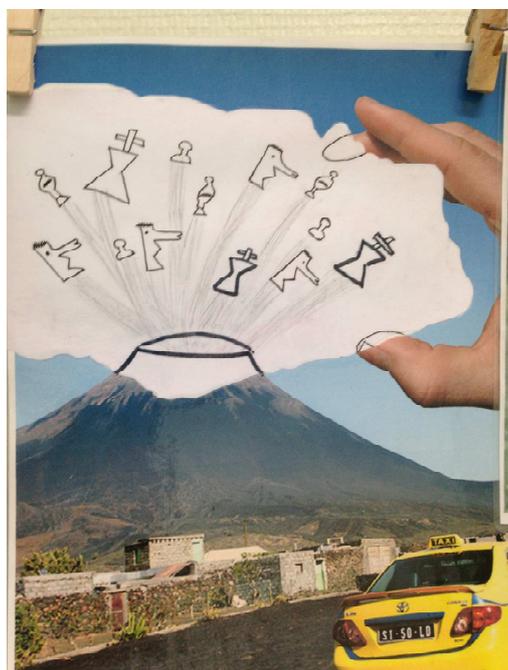


Mat à l'étouffé



Mat du couloir

Photographies réalisées et imaginées par les enfants sur le thème des échecs



Œuvre détournée ...



Baiser de la mort

Projet arts visuels

Année 2014-2015

Domaine de l'activité	
<input type="checkbox"/> Arts appliqués <input type="checkbox"/> Architecture <input type="checkbox"/> Arts plastiques <input type="checkbox"/> Arts du goût <input type="checkbox"/> Audiovisuel-cinéma <input type="checkbox"/> Cirque <input type="checkbox"/> Culture scientifique et technique, multimédia <input type="checkbox"/> Danse	<input type="checkbox"/> Domaines croisés <input type="checkbox"/> Littérature, poésie (lecture-écriture) <input type="checkbox"/> Musique <input type="checkbox"/> Patrimoine <input type="checkbox"/> Paysage <input type="checkbox"/> Photographie <input type="checkbox"/> Théâtre-expression dramatique

ETABLISSEMENT	
<p>Nom de l'établissement :</p> <p>Ecole Notre Dame de Lourdes</p> <p>Adresse :</p> <p>300 rue de la Charrière 69380 Civrieux d'Azergues</p>	

RESPONSABLES ENSEIGNANTS,		
NOM – Prénom		Classe
Sophie BOUSQUET	Enseignante	CM1/CM2
Christine GRANGETTE	Enseignante	CM2

PARTENAIRES CULTURELS		
NOM - Prénom		
Pierre LAURENT	Sculpteur- Plasticien	
Yveline LOISEUR	Photographe	

INTITULE DU PROJET : L'art contemporain sous toutes ses formes

ELEVES ENVISAGES

Nombre : 59 élèves

Niveaux et sections : CM1 et CM2

DESCRIPTIF DU PROJET

- **Exposition de peintures sur toiles :**
 - S'exprimer sur une œuvre
 - Repérer et connaître des œuvres sur le plan historique, technique, thématique
 - Réaliser des œuvres picturales en référence à une œuvre et en réinvestissant des techniques
- **Réalisation d'un parcours en extérieur alliant sculpture et LandArt**
 - Au-delà de l'aspect technique de la sculpture nous entrerons dans le décodage du paysage qui nous permettra de mettre en valeur nos pièces d'échec géantes.
- **Créations photographiques**
 - Etre capable de s'exprimer par la photo : cadrage, prise de vue, fabriquer des images porteuses d'émotion.

Les étapes	Les dates ou les périodes
Mise en situation <ul style="list-style-type: none">• Visites préparatoires au Musée d'art contemporain et au centre culturel d'Ecully.• Sculpture de pièces d'échecs en ciporex, en binôme	Octobre et Novembre 2014
Phase préparatoire <ul style="list-style-type: none">▪ Collecte de matériaux naturels dans le parc▪ Productions d'écrit : retrouver et formuler l'identité des pièces d'échec, positionnement et déplacement des pièces dans l'espace▪ Rencontre avec les artistes, présentation de leur travail, de leurs œuvres	Janvier et février 2015
Finalisation <ul style="list-style-type: none">▪ Exposition des travaux , inauguration du parcours landart, réalisation d'objets	

LE CHOIX DU PARTENAIRE

Notre choix s'est porté sur Pierre Laurent et Yveline Loiseur parce que

- Ils ont eux-mêmes déjà travaillé sur la problématique, ils utilisent une technique qui est en adéquation avec le projet...
- Ils sont intéressés par ce projet dans le cadre de leur travail personnel et leurs qualités relationnelles, pédagogiques et pour leurs connaissances techniques

ROLE DES PARTENAIRES DANS LE PROJET

- Aider les enfants à rentrer dans l'univers créatif
- Faire émerger les problématiques plastiques et induire des situations
- Offrir sa propre vision du monde, la partager et composer avec celle des enfants.

LE PROJET PEDAGOGIQUE

L'idée du projet est de nourrir la mise en œuvre de l'histoire des arts (les arts du visuel) par la pratique autour de notre projet d'école sur le thème des échecs.

Ce projet artistique comporte 3 dimensions :

- Une dimension culturelle : rencontre avec les œuvres
- Une dimension artistique : rencontre avec les artistes en démarche de création et implication dans une pratique artistique
- Une dimension pédagogique : travail de production des élèves

Les liens avec d'autres projets :

- L'action proposée se situe dans le cadre des nouveaux programmes. Elle place l'éducation artistique au centre de l'action éducative afin de favoriser le développement de toutes les intelligences.
- Ce projet s'inscrit en cohérence avec la nouvelle politique éducative qui offre une place centrale à l'éducation artistique et éducative.
- Notre projet a pour objectifs :
 - D'élaborer un projet culturel autour des pratiques artistiques et culturelles
 - De favoriser chez les enfants l'acquisition de compétences tant au plan cognitif que comportemental, entre autres : comprendre, imaginer, créer, représenter..., adhérer au projet commun, y trouver du sens...
 - De renforcer la notion de pédagogie de projet.
- Ce projet entre dans le cadre de notre projet d'école, basé sur l'enseignement des échecs en milieu scolaire.
- L'an dernier le projet collectif de l'école sur ce thème (les échecs) nous a permis d'écrire une nouvelle policière.
- Ce projet est en lien avec la construction du parcours d'éducation artistique et culturelle qui se poursuivra au collège.