

## En français :

### ATELIER ECRITURE

Travail sur le texte : « Fayoumdine au pays de la géométrie plane »

#### ACTIVITE 1 : Lecture

- Plusieurs élèves lisent le texte à voix haute
- Mise en commun : L'idée générale du texte (résumé, narrateur, temps verbaux ....)
- Etude du personnage principal « Fayoumdine » : portrait à l'oral

#### **COMPETENCES VISEES** : Maitrise de la langue ( palier 2)

- Lire avec aisance un texte
- Repérer de informations explicites
- S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis
- Prendre la parole en respectant un niveau de langue précis
- Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui

#### ACTIVITE 2 : Repérer le schéma narratif ( à l'oral puis sur la feuille )

Rappel des composants du schéma ( situation initiale, élément perturbateur, péripéties, résolution, situation finale )

- Lecture de la consigne : Inventer une situation finale

Explication à l'oral : les pistes possibles, les erreurs à éviter .

- Echanges d'idées

#### **COMPETENCES VISEES** (paliers 2,3)

- Comprendre une consigne
- Respecter des consignes simples en autonomie
- S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis
- Prendre part à un dialogue
- Respecter tous les autres
- S'intégrer et coopérer dans un projet collectif
- Manifester curiosité, créativité, motivation à travers des activités
- Etre persévérant dans toutes les activités et avoir confiance en soi

#### ACTIVITE 3 : Passage à l'écrit

- Travail 2 par 2
- Temps d'échange avec le professeur ( corriger, reformuler )
- Mise à l'écrit des idées

#### **COMPETENCES VISEES** : Palier 2

- Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes en utilisant ses connaissances en vocabulaire et grammaire
- Distinguer les mots selon leur nature, conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient
- Etre capable de mobiliser ses ressources intellectuelles dans des situations variées

#### ACTIVITES SUIVANTES

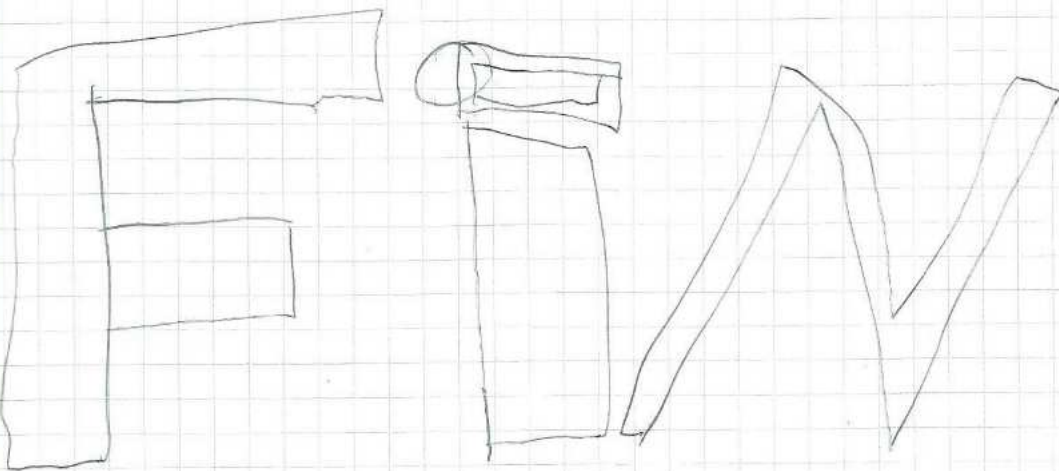
- Le temps de recherche à deux se poursuit
- Temps de rédaction ( chacun recopie son texte)
- Mise en commun du travail : chaque groupe lit sa production
- Débat
- Illustration de l'histoire
- Invitation du professeur principal pour la lecture du travail

#### Perspectives possibles

- Exposition au CDI, Editer par le CRDP

Productions d'élèves en français ( les élèves ont écrit la suite de l'histoire)

Alors la règle promet à fayoumdine qu'il tracerait des carrés pour faire l'échiquier. Et il trouva ensuite les crayons de couleur qui colorierent les cases pour faire des cases noires et blanches. Un jour Fayoumdine dit : " au compas qui voulait être aussi son ami et toi le compas tu m'aideras à fabriquer des cercles pour construire mon échiquier il m'aidera le roi du jeu d'échiquier. Alors le compas commença à construire des carrés pour faire les cases de l'échiquier sur tous les carrés. Puis le compas commença à tracer le personnage et la le personnage qui s'appellent (le roi, la dame, le fou, la tour, et le cavalier). Et fayoumdine joua aux échec avec les personnages que la règle et le compas auraient construit pour lui. Depuis ce jour là il ne fut plus jamais triste car il s'était fait des amis avec les quels, il pourrait s'amuser.



## Le copain de Fayoumdine

Une règle vient vers moi en disant je vais tracer un rectangle avec des petits carrés.  
Le compas vient aussi et dit "je vais tracer un demi-cercle"  
Le rapport arriva et dit "Je tracerais le carré par le bas"  
Fayoumdine était si content qu'il dit "Je me suis trouvé un nouveau copain et ils vécurent contents tous les jours et Fayoumdine ne fut jamais triste."

